

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1 от 11.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ №109

Гаранина /С.Н. Гаранина

Приказ № 60 от 26.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (Модельный кодекс)

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 109

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе МДОУ детском саду общеразвивающего вида № 109, и которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МДОУ детским садом № 109 и выполняет обязанности по воспитанию и развитию воспитанников и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями кодекса являются:

- установления этических норм и правил поведения для выполнения педагогами своей профессиональной деятельности;
- содействия укреплению авторитета педагогических работников МДОУ детского сада №109;
- сохранения в образовательном процессе МДОУ детского сада №.109 нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- обеспечения единых норм поведения педагогических работников МДОУ детского сада № 109.

1.6. Задачи кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МДОУ детского сада №109;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов на решение этических задач различной степени сложности;

- выступать средствами профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики и формирования уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога принимается педагогическим коллективом МДОУ детского сада №109, разделяющих принципы его деятельности.

2. Этические правила профессионального поведения педагога МДОУ детского сада №18.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы, являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защита чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы воспитания и развития,
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в современных условиях, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.3. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.4. Педагогические работники оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

2.5. Педагогические работники обязаны активно участвовать в работе семинаров, конференций, педагогических объединений, методических комиссий, творческих групп, ресурсных центров.

2.6. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладать коммуникативной культурой.

2.7. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, корректной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.8. Педагогические работники стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса МДОУ детского сада №109 на основе взаимного уважения и доброжелательности.

2.9. Педагогические работники должны уважать честь и достоинство воспитанников, не оставлять без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к воспитанникам.

2.10. Педагог обязан учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими учреждениями.

2.11. Педагог добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом воспитания и развития их детей при их добровольном согласии.

2.12. Педагог обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях

(законных представителей), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.13. Педагог не имеет права допускать обсуждение действий, негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

2.14. Педагогу следует воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МДОУ детского сада №109.

2.15. Педагогу следует быть образцом профессионализма, лично быть образцом честности, беспристрастности и справедливости.

2.16. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.17. Педагогическим работникам МДОУ детского сада №109 рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.18. Внешний вид педагогического работника МДОУ детского сада №109 при выполнении трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению ко всем участникам образовательного процесса и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Соблюдение педагогом МДОУ детского сада №109 положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения, что может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим образовательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно выполняющих свои функции.

3.2. За нарушение Кодекса педагог несет моральную ответственность перед педагогическим сообществом и своей совестью, его поведение может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом дошкольного учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Лист ознакомления с модельным кодексом

Пудовкина Елена Валерьевна

Засвар А.Д.

Смирновская О.А.

Башурова О.И.

Бямаркова Э.А.

Велиева С.О.

Берлева С.И.

Лушанко Е.А.

Жаранюк М.В.

Сидорова А.И.

Турчи Э.В.

Березок И.И.

и Лушанова Т.С.

Сур-Ойгоровская С.И.