

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 3 от «17» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

Протокол № 1 от «15» 02 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ №109

Гаранина С.Н.
Приказ от «17» 02 2021г. № *34/02*



**Отчет о результатах самообследования
МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 109
за 2021 год**

Содержание отчета

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Результаты анализа показателей деятельности организации
8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109
Руководитель	Гаранина Светлана Николаевна
Адрес организации	681013, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, дом 15, корпус 2.
Телефон, факс	8(4217) 52-71-76
Адрес электронной почты	ds109kms@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее «Учредитель»).
Дата создания	1969 год
Лицензия	сер.27ЛО1 №0000131 от 09.11.2012 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организаций и информационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ, Уставом, Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными актами ДОУ. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Общеобразовательная группа	Возраст детей в группе	Количество групп
2-я группа раннего возраста	С 1 – 2 лет	1
1-я младшая группа	С 2 – 3 лет	1
2-я младшая группа	С 3 – 4 лет	1
Средняя группа	С 4 – 5 лет	1
Старшая группа	С 5 – 6 лет	1
Подготовительная группа	С 6 – 7 лет	1

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и комплектования детьми ДОУ.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников за 2021 календарный год – 150 детей, что соответствует лицензионным требованиям

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом развитии по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, составляет в дошкольном учреждении 0,6 % от общей численности детей.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №109 (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы дошкольного образования: «Детство»

/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Программа **обеспечивает** разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие»,

«познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и всестороннего развития его личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

На основе Программы ДОУ № 109 каждым педагогом и музыкальным руководителем разработана своя «Рабочая Программа» на учебный год, в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	96%
Неполная с матерью	5	3%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	37%
Два ребенка	84	56%
Три ребенка и более	11	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В ДООУ реализуются дополнительные образовательные Программы: платные услуги:

направленность	Кружок (название)	возраст
Художественная	вокальная группа «Капель»	4-7 лет
Гуманитарная	основы логического мышления «Мир логики»	5-6 лет

бесплатные услуги:

направленность	Кружок (название)	возраст
Художественная	«Буратино»	5-6 лет
	«Волшебный мир оригами»	6-7 лет
	«Пластилинография»	6-7 лет
Физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	5-6 лет
Естественно-научная	«Цветная логика»	3-4 лет
Гуманитарная	«Подготовка к школе»	6-7 лет
Техническая	«Юный техник»	6-7 лет

Деятельность "Учреждения" основывается на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Вывод: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 109 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка система управления организации.

Важным в системе управления МДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

-Управляющий совет «Учреждения» представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития детского сада, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДООУ;

-общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение;

- педагогический совет «Учреждения» рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Сведения об образовательном учреждении" в подразделе «Документы».

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором всех направлений развития ДОУ. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

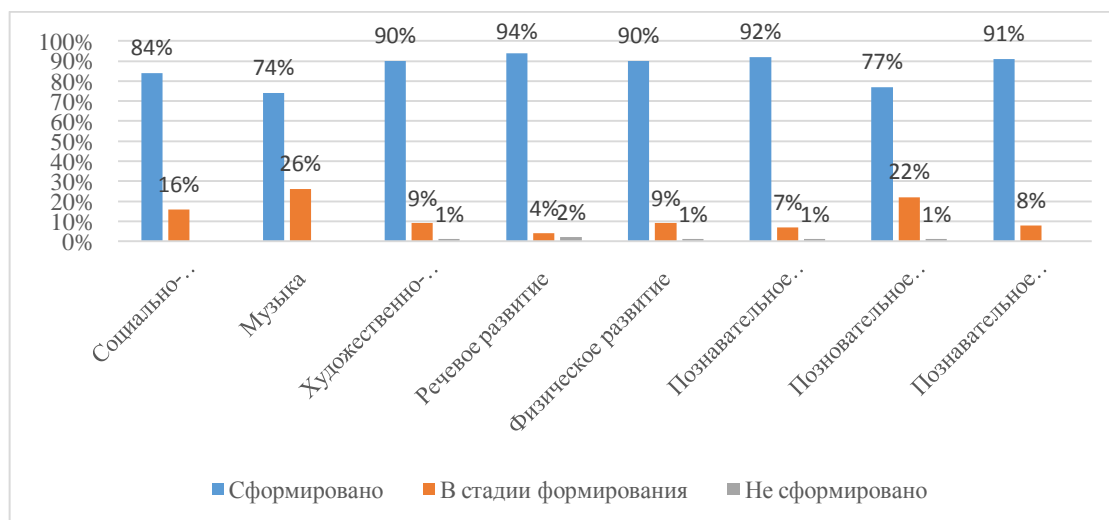
Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.

В учреждении реализуется образовательная программа МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 109, разработанная на основе программы «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Ее содержание обогащается современными парциальными программами (см. раздел 3).

В дошкольном учреждении широко используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей детей, позволяющая поддерживать качество подготовки дошкольников к обучению в школе на достаточно высоком уровне. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения образовательной программы МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 109 был проведен мониторинг уровня развития.



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

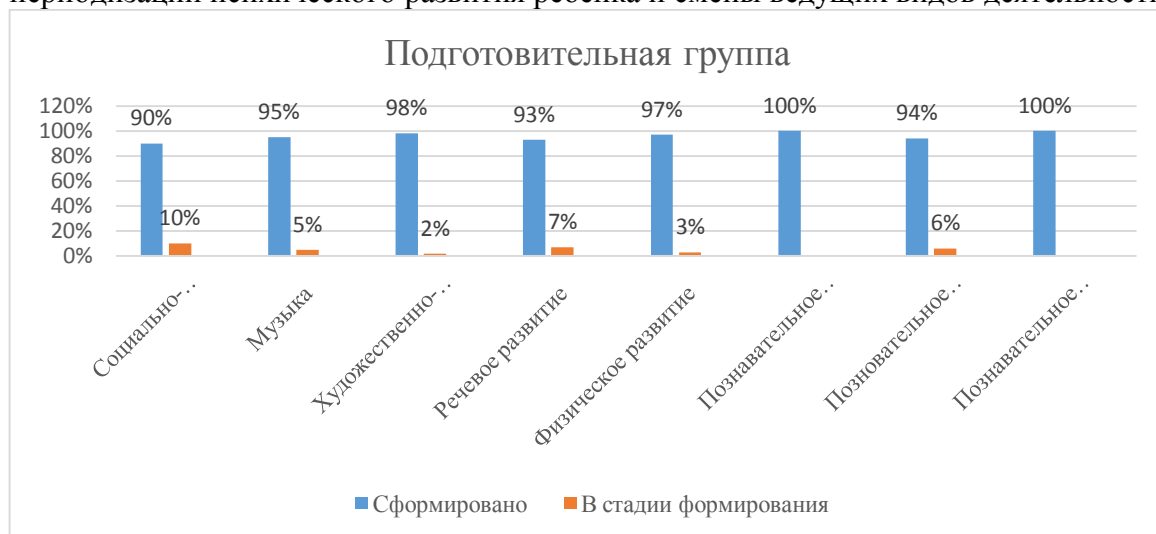
По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Одним из важных показателей работы дошкольного учреждения являются достижения личностного развития выпускника ДОУ.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Одним из важных показателей работы дошкольного учреждения являются достижения личностного развития выпускника ДООУ.

Готовность к школе в современных условиях рассматривается, прежде всего, как формирование у детей универсальных учебных действий. Этот подход обоснован взглядом на проблему со стороны периодизации психического развития ребёнка и смены ведущих видов деятельности.



В мае 2021 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы готовности детей к школе в количестве 27 человек. Данные таблицы показывают стабильные положительные результаты готовности к обучению в школе выпускников детского сада

1. Психологическая готовность к обучению в школе.

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	24/89	3/11	-
2.	Интеллектуальная готовность	25/93	2/7	-
3.	Социально-психологическая готовность	25/93	2/7	-

1.2. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
24/89	3/11	-	27/100	

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе МДОУ д/с № 109, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» и парциальными программами:

Направление работы	Парциальная программа
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа Козловой С.А. Я-человек: Приобщение ребенка к социальному миру М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2000г.; • Программа «Безопасность» Р.Б.Стеркина-М. 1998 г.;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Мы комсомольчане» Е.Г.Солодовникова, Л.В.Скрипилева • Программа В.П.Новиковой «Математика в детском саду» Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2016 г. • Программа «Первые шаги» Е.О.Смирнова,Л.Н.Галигузова,С.Ю.Мещерякова
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»- Лыкова И.А.-М.: «Карапуз-дидактика», 2008г. • Программа «Малыш» Петрова В.А. Центр «Гармония» 1998 г. • Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Центр Гармония 2002 г. • Программа «Синтез» К.В.Тарасова, М.Л.Петрова, Т.Г.Рубан «Виоланта», оригинал-макет, 2000 г. • Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.-М.: «Гном – Пресс» 1999 г. • Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Здоровье» В.Г.Алямовская- М.: LINKA PRESS, 1993 г.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 года до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей пространственно-предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

С целью создания единого образовательного пространства дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными общественными организациями города:

- краеведческий и художественный музеи;
- «Ерошкин театр»;
- МОУ СОШ Гимназия № 1№53;
- детская библиотека им. А. Гайдара
- технопарк «Кванториум»

Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю по возрастным группам утверждена заведующим детским садом, составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, наличия узкого специалиста.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная продолжительность прогулки 3-4 часа. В холодный период -при температуре ниже 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки - 2 раз в день, в первую и во вторую половину дня – после дневного сна или после ужина. Общая продолжительность дневного сна для детей до 3 лет не менее 3 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут (в первую и во вторую половину дня). В теплое время года непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью осуществляется на участке во время прогулки. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 – 2,5 часа. Непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью составляет для детей 2 младшей группы (3-4 лет) не более 15 минут, для детей средней группы (4-5 лет) составляет не более 20 минут, для детей старшей группы (5-6 лет) 25 минут, для детей подготовительной группы (6-7 лет) не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между непосредственно – образовательной деятельностью 10 минут. В старшем возрасте проводится образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна, продолжительность не более 25-30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период для воспитанников проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет управление образование;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Дети дошкольного возраста вместе с педагогами и родителями активно участвуют в различных конкурсах: городской конкурс рисунков «Я рисую»; международном конкурсе рисунков «Зимняя фантазия»; всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты», «Ангел вдохновения».

Хорошей традицией стала организация выставок творчества детей, родителей и педагогов в дошкольном учреждении:

- выставка поделок, рисунков к праздникам «Чудо-овощ», «Новогоднее чудо», «Улыбка матери», «День Победы», «Вот и лето пришло» и т.п.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Эффективная деятельность педагогов МДОУ по развитию творческих способностей воспитанников позволила им добиться значительных успехов.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив ДООУ составляет 13 человек: из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика педагогов по уровню образования

На 2 полугодие 2020/2021 учебного года

всего педагогов	с высшим образованием	со средним образованием	специальным образованием
13	10 (77 %)	3 (23%)	

На 1 полугодие 2021/2022 учебного года

всего педагогов	с высшим образованием	со средним образованием	специальным образованием
13	10 (77 %)	3 (23%)	

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. 100% педагогов имеют свидетельство о курсах повышения квалификации (за исключением вновь пришедших), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В дошкольном учреждении сформирован работоспособный, грамотный, в целом стабильный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

Характеристика педагогов по стажу работы

На 2 полугодие 2020/2021 учебного года

всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
13	1(8%)	3 (23 %)	2 (15%)	3 (39 %)	4 (31%)

На 1 полугодие 2021/2022 учебного года

всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
13	1(8%)	3 (23 %)	2 (15%)	3 (39 %)	4 (31%)

В учреждении в основном работают педагоги – стажисты и молодые педагоги.

Аттестация педагогов

На 2 полугодие 2020/2021 учебного года

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет соответствия занимаемой должности
1 (8 %)	4 (31%)	5 (38 %)	3 (39%)

На 1 полугодие 2021/2022 учебного года

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет соответствия занимаемой должности
2 (16 %)	5(38%)	3 (39 %)	3 (39 %)

В течение учебного года педагоги МДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование,

показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, мастер - классах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

На сегодняшний день из 13 штатных педагогических работников все имеют действующую курсовую подготовку .

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Коллектив, умеющий грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2020-2021учебный год:

№ п/п	Кол-во детей	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	материал	результат
1	5	Кванториум Межрайонный фестиваль технического творчества « Кванто Фест»	Лего Узор Лего Симметрия	Дипломы 1, 2 место
2	6	МБОУ ДО « Кванториум» Фестиваль «День тигра»	Рисунки, видео	участники
3	12	Городской чемпионат по программированию « ПРО РОБОТ»	лего-конструирование	1 место 2 место Сертификаты участников
4	9	5 городской детский праздник « Амурский соловей»	Вокальная группа	Диплом участника
5	2	« Безопасность глазами детей»	рисунки	Диплом победителя
6	6	Городской конкурс чтецов	Инсценировка стихотворения	благодарность
7	12	ХК ИРО « Бережем планету вместе»	рисунки	Сертификаты участников
8	4	Городской конкурс « Времена года»	вокал	Диплом 2 степени
9	12	Городской этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне (ГТО) среди ДОУ г.	Сдача норм гто	Диплом победителя

Участие педагогов :

На уровне города	Название, организатор	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат
	ИМЦ « Лучшая развивающая предметно- развивающая среда для успешной социализации дошкольников»	2021	Пятачкова Е.А. Лоншакова Т.Ю.	Сертификат участника
	ИМЦ « Лучшая развивающая предметно- развивающая среда для успешной социализации дошкольников»	2021	Островская Л.И.	Диплом 2 степени
Всероссийские конкурсы	Всероссийский педагогический творческий конкурс « По струнам детской души..»	2021	Березюк И.Л.	Диплом лауреата

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Вывод: За последний год произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Педагоги ДОО принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОО имеются необходимые технические средства обучения – музыкальный центр, компьютеры, принтеры, магнитофоны, цифровое пианино, мультимедийная приставка в музыкальном зале, Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при

подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса ДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и др.

В ДОУ создана аудио- и видеотека развивающей и обучающей направленности.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Программе в ДОУ. Ежегодно банк учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения пополняется и обновляется. В каждой возрастной группе оборудован микрометодический кабинет.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Коллектив, умеющий грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, 2 группы ясельного возраста оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, 2 группы, расположенные на первом этаже имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В групповых комнатах

		организованы центры двигательной, познавательной, продуктивной и других видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются компьютер, принтер, шкафы для документов.
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека, наборы картин и картинок, образцы народно-декоративного искусства, репродукции картин художников, и др.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, погремушки, бубны, маракасы, ложки, трещетки, барабаны и др.), мультимедийная установка, оборудование для проведения физкультурных занятий и утренних гимнастик (флажки, кубики, обручи, дуги для подлезания, мячи разных диаметров, скакалки, конусы для подвижных игр и др.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Во 2 полугодие 2020/2021 учебного году установили рециркулятор. В 1 полугодии 2021/2022 учебного года приобрели жарочный шкаф, 6 подтоварников, стол для хранения хлеба.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и включает в себя изолятор. Оборудован: весами, ростомером, тонометр, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр, плантограф, термометры медицинские, оториноскоп, шпателя, смокелайзер, аппаратно-программный комплекс для скрининг – оценки уровня здоровья, аппарат Рота с таблицей Сивцева – Орловой, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания,

		<p>аппарат искусственной вентиляции легких Амбу, жгут кровоостанавливающий, носилки, травматологическая укладка, зонты желудочные, перевязочный материал, спирометр, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания первой медицинской помощи, шприцы одноразовые, пипетки, грелка медицинская, пузыри для льда.</p> <p>Во 2 полугодие 2020/2021 учебного году установили рециркулятор.</p>
Участки групп	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы) в соответствии с возрастом, профилактические дорожки, разбиты цветники. Игровое оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.</p>
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	<p>На физкультурной площадке рационально размещены металлические конструкции для упражнений детей в основных движениях (полоса препятствий). Пространство площадки утрамбовано специальным мелким гравием и песком. Физкультурное оборудование изготовлено и размещено в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Созданы условия для спортивных игр в волейбол, бадминтон, городки.</p>
Территория	Состояние удовлетворительное	<p>Дорога имеет асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, транспортная площадка с дорожной разметкой, огород.</p>

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 1 калитку. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной

безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка предметно-пространственной среды

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Несмотря на значительные усилия администрации ДОУ и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается, согласно штатного расписания, старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольным учреждением по болезни на одного ребенка) составляет ясли – 2,2 сад – 1,2 на ребенка.

Педагоги и медицинские работники ДОУ систематически проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Медицинскими работниками ДОУ в течение года проводилась витаминизация блюд, 2 раза в год дети получали кислородные коктейли, в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромо-, фитоциндо- и фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, информационных стендах.

Ежегодно в конце года проводится опрос родителей, целью которого явилось выяснения степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. В результате родители ответили на анкеты следующим образом:

1. Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?

95 % респондентов ответили «да», и 5 % ответили, что ребенок посещает детский сад неохотно.

2. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?

96 % респондентов ответили, что владеют информацией о целях и задачах учреждения; 100 % владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 98 % - об организации питания.

3. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

а) Состояние материальной базы учреждения:

97 % полностью удовлетворены; 3 % - частично; 5 % респондентов не удовлетворены состоянием материальной базы ДООУ.

б) Организация питания:

96 % респондентов полностью удовлетворены организацией питания; 4 % удовлетворены частично; 0 % - не удовлетворены.

в) Санитарно – гигиенические условия:

98 % респондентов полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями; 2 % удовлетворены частично; 0 % - не удовлетворены.

г) Профессионализмом педагогов:

97 % респондентов полностью удовлетворены профессионализмом педагогов; 2 % удовлетворены частично; 0 % - не удовлетворены; и у 1 % респондентов затрудняются ответить

д) Взаимоотношения сотрудников с детьми:

98 % респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением сотрудников с детьми; 0 % удовлетворены частично; и у 2 % затрудняются ответить.

е) Взаимоотношения сотрудников с родителями:

97 % респондентов полностью удовлетворены взаимоотношением сотрудников с родителями;

ж) Воспитательно – образовательный процесс:

98 % респондентов полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом; 2% удовлетворены частично;

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявилось следующее:

1. 98 % респондентов полностью удовлетворены качеством дошкольного образования;

1 % - частично удовлетворены;

0 % - не удовлетворены.

2. Не все родители получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения.

4. Практически всех родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети в детском саду.

Адаптация выпускников

Из МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 109 в школы города в 2021 году поступило 27 детей. Все выпускники-первоклассники из нашего детского сада прошли адаптацию успешно.

Освоение способов и приемов новой деятельности непосредственно связано с уровнями педагогической и психологической готовности ребенка к школе, которые также оказывают влияние на общий уровень адаптации первоклассника.

В течение года с детьми подготовительных групп проводились экскурсии на территорию и в здание школы, с целью ознакомления детей со школой, в которой они будут учиться и с целью повышения интереса к обучению в школе.

Педагогами подготовлены ширмы для родителей с рекомендациями и проведены индивидуальные беседы с теми родителями, чьи дети нуждались в особом внимании и подготовке.

В соответствии с планом взаимопосещений педагоги детского сада и школы занимались решением проблемы осуществления преемственности в использовании форм, средств, методов и приемов обучения детей в детском саду и начальной школе.

Адаптация у всех детей прошла успешно.

Готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности

Определяющими факторами в педагогической деятельности выступают положительное мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии и готовность к качественному выполнению профессиональных функций. Одним из успешных решений задач инновационной деятельности является профессиональный уровень, психологическая готовность к новому участников инновационного процесса.

Результаты тестирования и анкетирования, диагностических исследований свидетельствуют о том, что в коллективе работают педагоги-стажисты и молодые педагоги с высоким творческим потенциалом, с положительным отношением к нововведениям.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109 за 2021 календарный год, можно сделать следующие выводы:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- дошкольное образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством сайта ДОУ.

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (требуется пополнение современным оборудованием участков ДОУ, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего обучения;
- недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2022 календарный год:

1. Повысить качество образования за счет активного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.
2. Изучить возможности цифровых технологий и найти их применение в дошкольном образовании.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 109

Отчетным периодом является 2021 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	150 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли – 2,2 Сад - 1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (23 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (23 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 15 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 31%
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	13
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



С.Н. Гаранина
С.Н. Гаранина