

Согласовано

Начальник образования



Л.А. Кускова

Принято

Управляющим советом

Протокол № 2 от 12.11 2013 г

Утверждаю :

Заведующая МДОУ № 109



С.Н. Гаранина

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 12.11 2013 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109

На 2013-2017 годы

Г. Комсомольск-на-Амуре

2013 год

Содержание

Содержание Программы	Стр.
Паспорт Программы	3-5
Введение	6
Раздел 1 Информационная справка о ДОУ	7-11
Раздел 2 Анализ деятельности ДОУ	12-20
Раздел 3 Концепция Программы развития	21-22
Раздел 4 План действий по реализации программы	23-29
Раздел 5 Ожидаемые результаты	30
Раздел 6 Управление Программой развития	30

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109 на 2013-2017 гг.
Юридический адрес	681013, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на – Амуре, проспект Ленина, дом 15, корпус 2
Телефон (код и номер)	(4217) 54-74-28
Разработчики Программы	Творческая группа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109
Сайт	http://mdou109kms.ucoz.ru
e-mail	ds109-kms@yandex.ru
Обоснование Программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации ФГОС ДО
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»• Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел « Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н)• Приказ Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении Порядка

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26; • План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ № 109 • Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ № 109 • Устав МДОУ № 109
Цель программы	Совершенствование образовательной среды для повышения качества дошкольной подготовки и социально-личностной адаптации детей.
Цель программы	Совершенствование образовательной среды для повышения качества дошкольной подготовки и социально личностной адаптации детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему работы по организации здоровьесберегающего образовательного процесса; 2. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную развивающую среду, способствующую развитию личности каждого ребенка; 3. Совершенствовать организационно-управленческую структуру ДОУ 4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в режиме инновационной деятельности 5. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>2013-2014 г.г. -подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2014-2016 г.г. – основной этап</p> <p>2016 - 2017 г. – Контрольно-оценочный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p> <p>Добровольные пожертвования</p>

Введение

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально- педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед ДООУ.

Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды МДООУ.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Программа развития МДООУ № 109 – документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Проект Программы обсужден на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 12.11.2013 г.).

Раздел 1

Информационная справка МДОУ № 109

Юридический адрес : 681013, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, пр. Ленина 15/2

Телефон : 547428 ; **e-mail :** ds109-kms@yandex.ru ;

сайт : <http://mdou109kms.ucoz.ru>

Учредитель ДОУ : Администрация города Комсомольска-на-Амуре

Режим работы : с 7.00 до 19.00

Проектная мощность : 140 человек ; фактическая мощность : 130 человек

Функционируют 6 групп : группа раннего возраста, 1-я младшая, 2-я младшая , средняя, старшая, подготовительная к школе группы

Кадры : педагогическую деятельность осуществляют 15 педагогов : заведующий, заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, 12 воспитателей

Образовательный ценз : высшее образование - 7 человек ; средне-специальное – 8 человек

Квалификационные категории : 1 кк – 4 педагога ; 2 кк -3 педагога ; соответствие занимаемой должности – 4 педагога, не имеют категории 2 педагога

МДОУ № 109 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (основной и дополнительным) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 09. 11.2012 года № 1301 на срок : бессрочно

Основная общеобразовательная программа МДОУ № 109 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. В основе

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии :

- с комплексной программой « Детство» под ред. В.И.Логиновой, Т.И. Бабаевой», А.Г. Гогоберидзе 2011 г.- дошкольные группы

- С комплексной программой « От рждения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы – группы раннего возраста

Используются парциальные программы:

- «Здоровье» Алямовской В.Г.;
- «Безопасность» Авдеевой С.Н., Стеркиной Р.Б.;
- «Мы» Кондратьевой Н.И.;
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- «Я человек» под редакцией Козловой С.А.;
- «Развитие речи» Ушаковой О.В.

Для развития детей в разных видах деятельности, удовлетворения их интересов и запросов родителей (законных представителей) в ДООУ организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг

направленность	Вид услуги	Возр. детей	периодичность	Платно/ бесплатно	исполнитель
Художественно-эстетическая	Живопись- лепка « Веселый карандаш»	6-7 лет	2 раза в нед.	платно	преподаватель
		5-6 лет	2 раза в нед.		
		4-5 лет	2 раза в нед.		
Художественно-эстетическая	Бумагопластика « Умелые ручки»	6 – 7 лет	1 раз в неделю	бесплатно	воспитатель
Художественно-эстетическая	Вокал « Капель»	4-5 лет	2 раза в нед.	платно	Музыкальный руководитель
		6-7 лет	2 раза в нед.		
Социально-педагогическая	«Подготовка детей к школе»	6-7 лет	1 раз в нед.	бесплатно	воспитатель
Социально-педагогическая	Группа кратковременного пребывания	1,5- 2 лет	От 1 до 3-х часов в день	платно	воспитатель
Социально-педагогическая	« Шашки-это интересно»	5-6 лет	1 раз в нед.	бесплатно	воспитатель

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Территория ДООУ

На территории ДООУ находятся прогулочные площадки для каждой группы; для защиты детей от солнца на территории прогулочных площадок установлены веранды; имеется площадка для сушки белья; площадка для мусора, оборудованная контейнерами с крышками; территория ограждена, озеленена.

Безопасность ДООУ

На территории ДООУ ведется видеонаблюдение. Имеется входная дверь, оборудованная домофоном.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

В детском саду разработаны локальные акты, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению пожарной безопасности, проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса в ДООУ

ДООУ размещено в типовом здании с набором необходимых помещений:

- 6 групповых помещений, включающих игровую, спальную комнаты, приемную, сан.узел;
- прачечная, оснащенная современными стиральными машинами в количестве 3-х бытовых машин;
- пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. В наличии электроплиты, электросковорода, овощерезка, электропривод, электромясорубка, холодильное оборудование.

Оборудование и инвентарь соответствуют требованиям СанПиН; в группах созданы все необходимые условия для приема пищи детьми.

- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора, имеющий все необходимые условия для проведения с детьми профилактических мероприятий и оказания своевременной медицинской помощи.

- музыкальный зал, эстетично оформленный, с необходимым оборудованием для развития детей в музыкальной деятельности, а также оснащенный спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

-групповые помещения оснащены необходимыми игрушками и пособиями для осуществления образовательного процесса; Развивающая среда в группах способствует эмоциональному благополучию детей, совершенствует их умение взаимодействовать друг с другом, обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития.

-методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и методической литературой по всем направлениям образовательной программы.

Организация питания

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. ДООУ обеспечивает детей 5 –ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания в учреждении и по нормам согласно действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной технологической картой. Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. На продукты, поступающие с предприятий имеются сертификаты качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующая ДООУ.

Информатизация

ДООУ подключено к сети интернет. Доступ к интернету осуществляется с компьютеров в кабинете заведующей и бухгалтерии. Имеется мультимедийное оборудование, компьютер для работы воспитателей (составление планов, написание конспектов)

Работа с общественностью

- Сотрудничество с музеями города (краеведческий, музей изобразительных искусств)
- Сотрудничество с музыкальной школой
- Сотрудничество с библиотекой им. Гайдара
- Сотрудничество с театрами города (драмтеатр, ТЮЗ)
- Сотрудничество с туристической фирмой « Хабаровсктурист»

Результативность работы педагогов и воспитанников МДОУ № 109 в конкурсах и методической работе 2012-2013 гг

уровень	мероприятие	Кол-во участников	Результат
сетевой	шахматный турнир между воспитанниками МДОУ № 109 и МДОУ № 20	16 воспитанников	Диплом 1-й степени
сетевой	веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья между воспитанниками МДОУ № 109 и МДОУ № 20	7 воспитанников со своими родителями	Диплом 1-й степени
городской	Участие в театрализованном представлении на стадионе «Авангард»	28 воспитанников Подг. группы	грамота
городской	«Малые олимпийские игры -2012»	16 воспитанников подг. группы	Кубок и диплом 1-й степени
городской	Конкурс « Я-рисую»	4 ребенка	Благодарственное письмо
городской	Смотр детской художественной самодеятельности	8 детей старшей гр. 14 детей подг. гр.	Финалисты грамота
городской	Смотр уголков краеведения	4 педагога	3-е место
городской	М/О для музыкальных руководителей « Развитие музыкально-сенсорных способностей детей посредством музыкально-дидактических игр»	Музыкальный руководитель, Островская Л.И.	
городской	Конкурс конспектов занятий « Знай и люби свой город	Евсеенко Т.И., воспитатель	3-е место
городской	Мастер-класс « Обучение детей играм в шашки и шахматы»	Евсеенко Т.И.	Справка о проведении
всероссийский	Публикации в ж-ле « Воспитатель ДОУ»	Евсеенко Т.И. Руснак О.В.	
городской	Конкурс методических разработок занятий	Тельнова И.А. Брилева С.М.	3-место грамота
городской	Калейдоскоп педагогических идей	Тельнова И.А.	Евсеенко Т.И.
городской	Смотр детской художественной самодеятельности	Муз.руководитель, Островская Л.И. 20 воспитанников	Финалисты грамота
краевой	Выступление с сообщением из опыта работы на курсах повышения квалификации пед. работников	Брилева С.М. , Евсеенко Т.И.	
городской	« Я-рисую»	5 детей (старшая и подг. Группы)	Благодарственные письма

Раздел 2

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения

Предпосылками к созданию Программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2013-2017 гг. послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования, введение ФГОС ДО. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Дошкольные образовательные услуги в микрорайоне, где расположено учреждение, очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 109.

Необходимо также разработать стратегию развития ДОО в соответствии с ФГОС ДО

1. Анализ психолого-педагогических условий

Сохранение и укрепление и здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2013 г.

Группа здоровья	возраст детей	Количество детей /%
I	Ранний	7 / 5
	Дошкольный	23 / 15
II	Ранний	32 / 21
	Дошкольный	75 / 49

III	Ранний	2 / 1
	Дошкольный	12 / 8
IV	Ранний	0 / 0
	Дошкольный	1 / 1
Итого:		152/100

Результаты анализа заболеваемости детей

№ п/п	показатели	2011-2012 год			2012-2013 год			2013-2014 год		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1.	Среднесписочный состав	153	50	103	152	50	102	152	50	102
2.	Число пропусков дней по болезни	2615	1105	1510	1510	852	705	1022	539	483
3.	Число пропусков на одного ребенка	17	22,1	10,7	17	22,1	10,6	15	18,0	8,0
4.	Количество случаев заболевания	399	161	238	211	114	97	142	73	69

Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком и положительная динамика развития физических качеств дошкольников стали возможным благодаря осуществлению педагогами и медицинской сестрой ДОО комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых с детьми всех возрастов в течение всего учебного года и летний период.

Построение взаимодействия педагогов и детей ДОО

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе партнерского взаимодействия взрослых с детьми, которое ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка. Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. В ДОО педагоги уделяют внимание игровой деятельности, однако анализ показал, что планирование сюжетно-ролевой игры ведется формально, руководство игрой ведется не на достаточном уровне, что свидетельствует о необходимости повысить эффективность работы в данном направлении.

Результаты развития игровой деятельности 2012-2013 уч.г.

критерии		2-я мл.	средняя	старшая	Подгот.	итог
Выполнение роли	В	84	61	87	97	82
	с	8	39	13	3	16
	н	8	0	0	0	2
Реализация сюжета	В	8	89	87	80	66
	с	92	11	13	20	34
	н	0	0	0	0	0
Игровые действия	В	82	88	74	78	81
	с	18	12	26	22	19
	н	0	0	0	0	0
Игровое общение	В	76	61	91	93	80
	с	24	39	9	7	20
	н	0	0	0	0	0

Педагоги ДОУ зачастую используют приемы, которые ограничивают детскую самостоятельность. В ДОУ затруднено внедрение современных образовательных технологий, требующих высокой активности и самостоятельности детей : проблемно-игровой, проектной, проблемно-диалоговой, о чем свидетельствуют данные развития интегративных качеств.

Результаты интегративных качеств детей 2012- 2013 уч.г.

критерии		2-я мл.	средняя	старшая	Подгот.	итог
Любознательный, активный	В	50	48	33	75	52
	с	23	52	67	25	42
	н	27	0	0	0	6
Эмоционально отзывчивый	В	54	52	69	77	63
	с	38	48	31	23	37
	н	0	0	0	0	0
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	В	27	58	61	85	58
	с	69	42	39	15	41
	н	4	0	0	0	1
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	В	43	37	68	74	55
	с	55	62	32	26	44
	н	2	1	0	0	1
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	В	23	32	67	75	49
	с	77	68	33	25	51
	н	0	0	0	0	0

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	В	38	59	68	93	65
	с	54	41	32	7	35
	н	0	0	0	0	0
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	В	27	32	81	94	59
	с	70	68	19	6	40
	н	3	0	0	0	1
Овладевший необходимыми умениями и навыками	В	19	68	75	100	66
	с	81	32	25	0	34
	н	0	0	0	0	0

Проблема : педагоги слабо владеют современными технологиями развития познавательной активности, на недостаточном уровне владеют методикой руководства сюжетно-ролевой игрой.

Оценка индивидуального развития детей

В ДОУ для оценки индивидуального развития детей используется система мониторинга интегративных качеств детей, который проводится 1 раз в год на основе наблюдения за деятельностью детей.

На современном этапе требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке, в т.ч в виде педагогической диагностики. Однако , при этом оговаривается, что при реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики. Таким образом, необходимо разработать систему оценки деятельности детей с целью оптимизации работы с группой детей.

Проблема : несоответствие системы мониторинга требованиям ФГОС ДО.

Создание социальной ситуации развития

В ДОУ большое внимание уделяется детской коллективной деятельности не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности в ходе режимных моментов Совместная деятельность объединяет детей общей целью, заданием, радостями и огорчениями, переживаниями за общее дело. В ней имеет место распределение обязанностей, согласованность действий. Участвуя в совместной деятельности, ребенок учится уступать желаниям сверстников, убеждать в своей правоте, прилагать усилия для достижения общего результата.

Однако, не всегда совместная деятельность имеет развивающий эффект, т.к. совместная деятельность подменяется деятельностью рядом, и дети не умеют ставить общие цели, договариваться.

Проблема : педагоги не владеют эффективными методами и приемами организации совместной деятельности.

Взаимодействие с родителями :

Взаимодействие с родителями – одно из необходимых условий полноценного развития личности ребенка. Основная цель взаимодействия с родителями – возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс, создание условий для максимального удовлетворения образовательных запросов воспитанников.

Однако, данное взаимодействие зачастую строится на неэффективных методах. Родители редко вовлекаются в непосредственно образовательную деятельность, что снижает эффективность работы ДОО с семьей.

Проблема : Родители не являются активными участниками образовательного процесса. Причиной считаем отсутствие системы вовлечения родителей в образовательную деятельность (неактивное использование проектной деятельности)

2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала образовательного пространства ДОО. В учреждении создана достаточно развивающая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей : подобран дидактический материал многофункционального качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; весь материал размещен в центрах, предоставляющим детям право выбора деятельности и реализации индивидуальных возможностей и интересов. Каждая возрастная группа оснащена необходимой методической литературой и художественными произведениями различных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Однако, недостаточно технических средств обучения , например, персональных компьютеров для организации образовательного процесса. Оборудование прогулочных участков нуждается в пополнении и обновлении за счет современного оборудования. Спортивная площадка также нуждается в обновлении.

Проблема : Оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке не привлекает детей, оно не отвечает современным требованиям ФГОС ДО.

3. Анализ кадровых условий.

Реализация основной общеобразовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

По образованию	Высшее педагогическое	5
	Среднее педагогическое	8

Стаж педагогической работы сотрудников:

	Число педагогов	% от общ
До 3-х лет	2	15
С 3-х до 10 лет	0	0
С 10 до 20 лет	1	8
Свыше 20 лет	10	77

Средний возраст педагогов:

В дошкольном учреждении 67 % педагогов средний возраст которых от 40 до 55 лет:

	Число педагогов	% от общего числа
До 25 лет	0	0
С 25 до 30 лет	2	15
С 30 до 40 лет	0	0
С 40 до 50 лет	4	31
С 50 до 60 лет	5	38
Свыше 60 лет	2	15

Квалификационные категории педагогов

		% от общего
Высшая категория	0	0
Первая категория	2	15
Вторая категория	7	54
Соответствие	3	23
Не аттестовано	1	8

Однако, следует отметить, что в ДОУ мало молодых педагогов. Многие педагоги испытывают затруднения в работе с компьютером. Также у ряда педагогов заканчивается срок аттестации, а в связи с новой процедурой аттестации педагогических кадров педагоги испытывают затруднения при аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Также в ДОУ низкий процент повышения квалификации младших воспитателей.

Проблема : профессиональный уровень педагогических работников ДОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, не сложилась эффективная система по привлечению молодых специалистов.

4. Анализ материально-технических условий

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ; требования, определяемые с соответствии с правилами пожарной безопасности.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами для родителей. Предметно-развивающая среда в группах способствует установлению, утверждению у дошкольников чувства уверенности в себе, дает возможность использовать свои способности,, стимулирует проявление самостоятельности, инициативы, творчества.

В ДОУ имеется мультимедийный проектор, который используется в организации работы с педагогами, родителями, с детьми.

Однако, программно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует ФГОС ДО.

Проблема : методический комплект образовательной программы не соответствует ФГОС ДО (пособия составлены в соответствии с ФГТ)

5. Анализ финансовых условий

Финансовые условия реализации основной общеобразовательной программы ДОО складываются из бюджетного финансирования и внебюджетных источников : добровольных пожертвований и доходов от оказания платных образовательных услуг.

В дошкольном учреждении предоставляются дополнительные платные образовательные услуги художественно- эстетической направленности: вокал, живопись- лепка , а также группа кратковременного пребывания (адаптационная).

Доходы от оказания платных образовательных услуг

год	2010 год	2011 год	2012 год
Доход (в руб.)	58700	75000	84000

Существенную помощь в развитии дошкольного учреждения оказывает поступление добровольных пожертвований от родителей по квитанциям и от юридических лиц : ООО « Кредо ВТ», ОАО « КнАНПЗ». Доходы от оказания платных образовательных услуг и поступления добровольных пожертвований распределяются в соответствии со сметой на основные статьи расходов. Ежемесячно осуществляется контроль и анализ по поступлению внебюджетных средств.

Выводы : таким образом в ДОО созданы достаточные ресурсы для перехода и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, анализ показал, что необходимо продолжать работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС ДО .

Анализ выделил следующие проблемы :

- Недостаточный уровень развития самостоятельности, познавательной активности, игровых умений детей;
- Несоответствие системы мониторинга требованиям ФГОС ДО
- Родители не являются активными участниками образовательного процесса

- Прогулочные участки и спортивная площадка требуют обновления стационарного оборудования
- В ДОУ не сложилась эффективная система по привлечению молодых специалистов. Недостаточный процент педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, нет педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Программно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует ФГОС ДО

Причины выявленных проблем :

- Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, слабо владеют современными технологиями развития познавательной активности , на недостаточном уровне владеют методикой руководства сюжетно-ролевой игрой.
- В ДОУ отсутствует система вовлечения родителей в образовательный процесс (неактивное использование проектной деятельности)
- Оборудование прогулочных участков устарело и не отвечает современным требованиям ФГОС ДО
- В ДОУ отсутствует эффективная система повышения квалификации педагогических кадров, а также недостаточно ведется работа по привлечению молодых специалистов.

Выявленные проблемы определили перспективы развития ДОУ

Раздел 3

Концепция программы развития

Важнейшей задачей модернизации Российского образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений : к организации образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основной и парциальных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Считаем, что переход на качественно новый этап – режим развития возможен при создании определенных условий развития, с целью обеспечения эффективности и конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг, освоении и внедрении инноваций.

Таким образом, основной целью Программы развития является: обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности учреждения по таким критериям как качество, создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка, результативность образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно -ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа развития направлена на реализацию идей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы, положенные в основу программы развития :

Принцип развивающего обучения, предполагающий использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагающий разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип открытости, предполагающий взаимодействие ДООУ с ближайшим социальным окружением

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Стратегия ДООУ

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Стратегические цели :

1. Совершенствовать образовательную деятельность дошкольного учреждения через внедрение современных образовательных технологий, создание эффективной оценки деятельности дошкольников.
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива дошкольного учреждения.
3. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. Вовлекать родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
4. Развивающую предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ привести в соответствие , учитывая требования ФГОС ДО.
5. Повысить конкурентоспособность ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям населения.

Раздел 4

План действий педагогического коллектива МДОУ № 109

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации
1	Создание психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы	Использование возможностей интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.	2013-2017
		Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. Вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.	2014-2017
2	Создание современной развивающей предметно-пространственной среды	Обновление и построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО . Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.	2013-2017
3	Создание необходимых кадровых условий	Повышение уровня образования и квалификации педагогов, привлечение молодых специалистов, участие в методической работе на разных уровнях.	2013-2017
4	Укрепление материально-технической базы	Приведение основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение учебно-методического комплекта для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ , корректировка планов в соответствии с реализуемой программой	2013-2015
5	Совершенствование организационной структуры управления	Повышение качества управления ДОУ. Корректировка нормативно-правового обеспечения педагогического процесса в режиме развития	2013-2015
6	Улучшение финансовых условий	Увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами	2013-2017

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Цель : обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	мероприятия	Этапы. сроки их выполнения	Ожидаемые результаты	исполнители
1	Введение ФГОС ДО	Февраль 2014	Создание плана-графика введения ФГОС	Заведующая, зам.зав.по ВМР
		Май 2014	Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Рабочая группа
		Сентябрь 2014	Разработка рабочих программ в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	педагоги
		Сентябрь 2014	Корректировка планов в соответствии с ФГОС ДО	педагоги
2	Использование педагогами современных образовательных технологий в работе с детьми	2014-2016	Повышение качества образования дошкольников за счет внедрения современных образовательных технологий (проектная ТРИЗ, проблемно-игровая и др.)	Зам.зав.по ВМР
		2014-2016	Создание творческой группы по разработке содержания деятельности с детьми Проведение семинара « Современные педагогические технологии»	Зам.зав.по ВМР педагоги
3	Мониторинг достижений результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2014-2015	Разработка эффективных средств мониторинга достижений результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в	Зам.зав.по ВМР, педагоги

			соответствии с ФГОС ДО	
		2014-2017	Повышение качества образования за счет построения образовательной работы с учетом результатов мониторинга	Зам.зав.по ВМР, педагоги
4	Обогащение знаний педагогов по эффективным технологиям организации совместной деятельности детей	2014-2015	Внедрение современных технологий организации совместной деятельности детей Разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития	Зам.зав.по ВМР, педагоги
5	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2014-2016	Повышение качества образовательных услуг Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив	педагоги
6	Разработка эффективной модели построения взаимодействия с родителями	2014-2015	Внедрение эффективных путей взаимодействия) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)	Заведующая Зам.зав.по ВМР
		2015-2017	Повышение качества работы с семьей. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовании	Заведующая Зам.зав.по ВМР

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Цель : обеспечить организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1	Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Апрель-май 2014	Зам.зав.по ВМР, педагоги
2	Приобретение новой мебели в игровых уголках	2014-2015	Заведующая, зам.зав.по ВМР, педагоги
3	Приобретение шведских стенок в группы раннего возраста	2015-2016	Заведующая, зам.зав.по ВМР, педагоги
4	Приобретение электронного пианино в музыкальный зал	2014-2015	Заведующая. Муз.руководитель
5	Пополнение, обновление предметно-развивающей среды в соответствии с годовым планом	2014-2017	Зам.зав.по ВМР педагоги
6	Обновление оборудования прогулочных участков и спортивной площадки	2014-2017	Заведующая, зам.зав.по ВМР, педагоги

Кадровые условия

Цель : обеспечить кадровые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№ п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1	Проведение обследования педагогов « Выявление способности педагогов к развитию» Определение путей их профессионального роста	2014-2015	Зам.зав.по ВМР,
2	Модернизация системы работы по самообразованию педагогов	2014-2015	зам.зав.по ВМР, педагоги
3	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	ежегодно	зам.зав.по ВМР,
4	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов	2014-2015	Зам.зав.по ВМР
5	Организация школы молодого педагога	2014-2017	Зам.зав.по ВМР
6	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров в соответствии с направлением педагогической деятельности	2014-2017	Заведующая, зам.зав.по ВМР, педагоги
7	Участие педагогов в методической работе на разных уровнях; транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ.	2014-2017	Зам.зав.по ВМР

Материально-технические условия

Цель :Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ми ФГОС ДО

№ п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1	Обновление программно-методического обеспечения Корректировка планов в соответствии с содержанием внедряемой программы и методическими пособиями	2014-2017	Зам.зав.по ВМР, педагоги
2	Пополнение методического кабинета пособиями в соответствии с ФГОС ДО	2014-2017	зам.зав.по ВМР,
3	Пополнение материальной базы ДОУ современными техническими средствами обучения (телевизоры в группы, ноутбуки)	2014-2017	заведующая зам.зав.по ВМР

Организационная структура управления

Цель : повышение качества управления ДОУ

№ п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1	Корректировка нормативно-правового обеспечения педагогического процесса в режиме развития	2014-2015	Заведующая Зам.зав.по ВМР

Финансовые условия

Цель : обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы ДОУ

№ п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1	Привлечение спонсорских средств для реализации основной образовательной программы ДОУ, укрепления материально-технической базы ДОУ	2014-2017	Заведующая
2	Планирование работы по укреплению материально-технической базы ДОУ	ежегодно	заведующая
3	Контроль за эффективным расходованием средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований	ежегодно	заведующая гл. бухгалтер

Раздел 5

Ожидаемые результаты

- Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений в связи с введением ФГОС ДО
- Повышение количества педагогов с первой квалификационной категорией
- Создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО
- Повышение педагогической компетенции родителей, вовлечение их в образовательный процесс ДОУ
- Информатизация образовательного процесса

Раздел 6

Управление программой развития

Общее управление программой развития осуществляется заведующей ДОУ через :

- разработку и реализацию ежегодных планов работы
- контроль за выполнением программных мероприятий
- подведение промежуточных итогов реализации программы развития на заседаниях педагогического и управляющего советов