

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 25.08.16 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая С.Н.Гаранина  
Приказ 25.08.16 от № 65



**Кодекс  
профессиональной этики педагогического работника  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109**

**Раздел 1. Общие положения.**

Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.» разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

- 1.1. При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

**Раздел 2. Основы деятельности воспитателя.**

- 2.1. Воспитатель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Воспитатель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией.
- 2.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Воспитатель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.
- 2.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство
- 2.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 2.8. Внешний вид воспитателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**Раздел 3. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками.**

- 3.1. Воспитатель выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Воспитатель должен уважать честь и достоинство воспитанников.
- 3.3. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. воспитатель должен использовать в работе с детьми формы и методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.
- 3.5. Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Воспитатель должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, воспитателю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Воспитатель справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Воспитатель должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

#### **Раздел 4. Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом.**

- 4.1. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2. Воспитателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива воспитателя приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.8. Воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать музыкальным руководителем, медицинской сестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

#### **Раздел 5. Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.**

- 5.1. Воспитатели должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 5.2. Воспитатель консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Отношения воспитателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

- 5.4. На отношения воспитателей с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

#### **Раздел 6. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством.**

- 6.1. Воспитатель не только развивает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### **Раздел 7. Заключительные положения.**

- 7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить воспитателя под роспись с настоящим Кодексом.
- 7.2. Нарушение воспитателем положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.
- 7.3. Соблюдение положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- 7.4. Соблюдение положений Кодекса учитывается при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

