Принят
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.03. 2018 г.

Утвержден
Заведующий МДОУ № 109
_____ С.Н. Гаранина
Приказ № 36 от 24.03.2018 г

Отчет о результатах самообследования

МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109

за 2017 год

Содержание:

Аналитическая часть
1.1 Система управления образовательным учреждением
1.2 Кадровый состав
1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ
1.4 Организация образовательного процесса
1.5 Анализ материально-технической базы
1.6 Обеспечение безопасности учреждения
1.7 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения
1.8 Медико-социальное обеспечение
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2 Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности, подлежащей самообследованию
3 Выводы и перспективы развития

Аналитическая справка о результатах самообследования МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109

Общие сведения о ДОУ

наименование	**информация**
город	Комсомольск-на-Амуре
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109
Адрес ОУ	681013, РФ, Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, дом 15, корпус 2
Телефон ОУ	+7(4217)-54-74-28
Руководитель ОУ	Гаранина Светлана Николаевна
№ Лицензии	Серия 27 Л01 № 0000131 , дата 09.11 .2012 г., № регистрации 1301 , действует бессрочно
Год основания ОУ	1969
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Адрес электронной почты	ds109kms@yandex.ru
Официальный сайт	http://mdou109kms.usite.pro/

Общая характеристика учреждения

Официальное наименование «Учреждения»: полное: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 109;

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 109
Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681013, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск- на - Амуре, улица Ленина, дом 15 корпус 2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее -«Учредитель»).

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-к функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них группы раннего возраста - 2, дошкольные группы - 4.

Списочный состав: всего - 164 ребенка (группы раннего возраста - 58, дошкольные группы - 106)

Возрастной состав групп:

- 1,6 до 2 года (2-ая группа раннего возраста) - 1
- 2 до 3 года (1-ая младшая группа) - 1
- до 4 года (2-ая младшая группа) - 1
- до 5 лет (средняя группа) - 1
- до 6 лет (старшая группа) - 1
- до 7 лет (подготовительная к школе группа) -1

Все общеразвивающие группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Режим работы дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

1.1.Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, Гаранина Светлана Николаевна.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет ДОУ

Представительный орган управления – совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ, положениями о них, другими локальными актами. (С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Гаранина Светлана Николаевна	высшее	8 лет	12 лет	Соответствует занимаемой должности
2.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Алексеенко Ирина Альбертовна	высшее	19 лет	12 лет	Соответствует занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их

исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (еженедельно).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ. Документация ДОУ представлена справками заместителя заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.2 Кадровый состав . Система повышения квалификации

- Укомплектованность кадрами , согласно штатного расписания составила 100%, вакансии отсутствуют .
- Коллектив представлен: административным персоналом – 2 человека, , педагогический персонал- 12 педагогов и музыкальный руководитель, учебно- вспомогательный - 9 человек и младший обслуживающий персонал. Коллектив стабильный.
- Образовательный уровень педагогов : высшее профессиональное имеют 9 педагогов (75 % от общего количества), среднее специальное- 3 (25 %)
- 11 педагогов имеют дошкольное образование и соответствуют тарифно- квалификационным требованиям, , 2 воспитателя – прошли переподготовку
- 3 педагога имеют педагогический стаж до 10 лет, 7 педагогов стаж от 10 до 25 лет, 2 педагога – свыше 25 лет.
- Из 13 педагогов дошкольного учреждения аттестованы:
- - на высшую кК – 0 человек , на первую квалификационную категорию - 5 человек, (38 %) , на соответствие занимаемой должности 4 (31%)
- - 4 педагога не аттестованы по причине – стаж работы в ДОУ менее 2 лет.

- Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности образовательного учреждения стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги активно повышают свое педагогическое мастерство через различные формы – повышение квалификации на курсах, участие в методической работе ДОУ, города (педсоветы, открытые просмотры, семинары, практикумы, творческие группы).
- В настоящее время действующие **курсы повышения** квалификации прошли 12 педагогов (92%),1 чел. - вновь принятый

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:
- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень края, города.

Вывод: Следует отметить, что качественное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов способствует:
- возрастанию количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- наличию благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

При определении «школьной зрелости» выпускники подготовительной к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению в школе.

«**Школьная зрелость»**

Школьно-зрелые	Средне-зрелые	незрелые	итого	примечание
22	2	0	24 реб.	

Также положительные результаты были получены при обследовании детей по образовательным областям (количество детей):

	Физическое развитие			**Социально-коммуникативное**			**познавательное**			**речевое**			**Художественно-эстетическое**		
	Сф.	В стадии форм	Не сформ	Сф.	В стадии форм	Не сформ	Сф.	В стадии форм	Не сформ	Сф.	В стадии форм	Не сформ	Сф.	В стадии форм	Не сформ
2-я младшая	**16**	**11**	**2**	**17**	**11**	**-**	**15**	**13**	**-**	**15**	**11**	**2**	**17**	**11**	**-**
средняя	**14**	**10**	**-**	**15**	**11**	**-**	**12**	**12**	**-**	**11**	**12**	**1**	**11**	**13**	**-**
старшая	**17**	**9**	**-**	**17**	**9**	**-**	**16**	**10**	**-**	**14**	**12**	**-**	**16**	**10**	**-**

подготовительная	**24**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**
итого	**71**	**30**	**2**	**73**	**31**	**-**	**68**	**35**	**-**	**64**	**35**	**3**	**68**	**34**	**-**

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно

1.4 Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствие с образовательной программой ДОУ № 109 в основе которой лежит комплексная программа « Детство» по ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и дополнено парциальными программами : «Здоровье» Алямовской В.Г.; «Безопасность» Авдеевой С.Н., Стеркиной Р.Б.; «Мы» Кондратьевой Н.И.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; «Я человек» под редакцией Козловой С.А.; «Развитие речи» Ушаковой О.В..

Инновационная деятельность : ранняя профориентация в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организованна в соответствии **с** режимом, расписанием ННОД, учебным планом.

Образовательная программа отражает специфику деятельности детского сада и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа «Веселый карандаш» художественно-эстетической направленности, опираясь на интегрированный подход, содействует развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Программа «Умелые ручки» художественно-эстетической направленности, направлена на развитие мелкой моторики, совершенствованию конструктивных способов работы с бумагой, а также творческих способностей, формированию положительного отношения к труду.

Программа «Капель» художественно-эстетической направленности, способствует формированию музыкальности ребенка. Направлена на совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации.

Программа «Мир логики» способствует развитию умственных способностей

Программа «Подготовка детей к школе» направлена на формирование предпосылок будущей учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Программа « Юный техник» направлена на формирование у детей умению моделировать

Выполнение годовых задач (семинары - практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы, открытые просмотры) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Участие педагогических работников в смотрах и конкурсах профмастерства, конференциях, семинарах различного уровня

№ п/п	Название **смотра, конкурса, конференции, семинара**	Дата участия **(чч.мм.гг.)**	Гиперссылка (если выставлено в Интернет)	Уровень **семинара, смотра, конкурса, конференции, спортивного мероприятия, смотра художественной самодеятельности; Организация, проводившая мероприятие; город проведения**	Для какой категории педагогов проводился	ФИО и должность педагогов (администрации) школы, кто принимал участие в проведении семинара, конференции, участвовал в смотре, конкурсе профмастерства**(урок, мероприятие, выступление с опытом работы, лекция, чтение спецкурса и т.д.),**	Результат **(справка.диплом, сертификат и т.д.), указать дату выдачи и регистрационный номер**
1.	Городской конкурс « Амурский соловей»	01.2017		город	Детские сады	Островская Л.И., музыкальный руководитель	Диплом участника
2	Городской конкурс методических разработок « Моя методическая копилка»	31.01.2017		город	Для педагогов города	Лоншакова Т.Ю., воспитатель Таранюк М.В., воспитатель Евсеенко Т.И., воспитатель	Благодарность Багодарность Благодарность
3	Городской конкурс « Маленькая фея»	03.2017		город	Для педагогов и родителей города	Островская Л.И., музыкальный руководитель Алексеенко И.А., зам.зав по ВМР	Победитель конкурса Благодарность Благодарность

4	Городская благотворительная акция « Белая ромашка»	25.03.2017		город	Для педагогов города	Тельнова И.А., воспитатель	благодарность
5	Городской творческий конкурс фотографий « Вклад моей семьи в победу» Фото ветеранов войны	04.2017		город	Для педагогов города	Тельнова И.А., воспитатель Брилева С.М., воспитатель	Диплом участника Диплом победителя (1-е и 3-е место)
6	Городской конкурс методических разработок занятий и мероприятий для детей дошкольного возраста « Город, который мы любим»	05.2017		город	Для педагогов города	Таранюк М.В., воспитатель Островская Л.И., музыкальный руководит. Тельнова И.А., воспитатель	Диплом 3- место Диплом 3 место
7	Смотр художественной самодеятельности детских коллективов	5.05.2017		город	детские сады	Островская Л.И., муз.руководитель	Благодарность
8	Калейдоскоп передового педагогического опыта Представление ППО « Игра как средство гендерного развития детей дошкольного возраста»	05. 2017		город	Детские сады	Таранюк М.В., воспитатель	Сертификат участника
9.	Международный конкурс « Выпускник детского сада - 2017»	Июнь 2017	http://pedstrana1.ru	международный	Для педагогов	Таранюк М.В., воспитатель	Диплом (2 место)

10	Международный конкурс « Оформление музыкального зала на выпускной вечер»	Июнь 2017	http://pedstrana1.ru	международный	Для педагогов	Таранюк М.В., воспитатель	Диплом (2 место)
11	Городской турнир по мини - футболу	Июнь 2017		город	детские сады,	Брилева С.М., воспитатель	Диплом 2 место
12	Краевой фотоконкурс « В обективе – педагог хабаровского края	Июнь 2017		край	Для педагогов края	Головачева С.В., воспитатель Брилева С.М., воспитатель Таранюк М.В., воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника Диплом призера

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2016-2017 уч. году в различных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Должность, квалификационная категория	Педагогический стаж	Конкурсы, связанные с воспитательной деятельностью		
				Название	Уровень (город, край, РФ)	Занятое место, поощрение, просто участие
1.	Островская Л.И.	музыкальный руководитель	26	« Маленькая фея»	город	Диплом победителя
2.	Брилева С.М.	воспитатель	31	«Турнир по мини-футболу Футбольные надежды-2018»	город	Диплом 2 степени

3	Брилева С.М.	воспитатель	31	Городской творческий конкурс фотографий «« Вклад моей семьи в победу» Фото ветеранов войны	город	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
4	Островская Л.И.	музыкальный руководитель	26	Праздник детской песни « Амурский соловей»	город	Диплом участника
5	Брилева С.М.	воспитатель	31	Городской конкурс детских рисунков « Мой любимый город»	город	Сертификат участника

Выводы:
• Обеспеченность образовательными программами составляет 100%.
• Работа педагогов ДОУ по внедрению дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
• Участие в выставках и конкурсах выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

1.5.Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.
Характеристика оснащения объектов

Дошкольное учреждение размещено в типовом здании с набором необходимых помещений, 1969 года постройки:

- **6 групповых помещений**, включающих игровую комнаты, спальни **,**приемную, санузел;
- прачечная, оснащённая современными стиральными машинами в количестве 3-х штук
- **пищеблок**, обустроен технологическим оборудованием: электроплиты, электросковорода, протирочная машина, электропривод, электромясорубка, , холодильное оборудование. Оборудование и инвентарь соответствуют требованиям СанПиН;
- **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета, изолятора, имеющий все необходимые условия для проведения с детьми профилактических мероприятий и оказания своевременной медицинской помощи.

Для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации на вахте.
2. Организация связи — телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима — домофон.
4. Видеонаблюдение — установлено видеокамеры: 10 шт. — на территории дошкольного учреждения, 3 шт. — в здании.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения — огнетушители, пожарные гидранты.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям сотрудников при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется Паспорт безопасности.
10. Пост охраны.

Для организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ, разностороннего развития воспитанников имеется:

Физкультурная площадка со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности: гимнастическая стенка, рукоходы и перекладины, гимнастическая скамейка. Снаряды на площадке расположены по периметру, образуя, таким образом полосу препятствий, предусматривающих упражнения для разных групп мышц. Имеется футбольное поле.

Музыкальный зал, эстетично оформленный, с необходимым оборудованием для развития детей в музыкальной деятельности, а также оснащенный спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

Групповые помещения оснащены необходимыми игрушками и пособиями для осуществления образовательного процесса; Развивающая среда в группах способствует эмоциональному благополучию детей, совершенствует их умение взаимодействовать друг с другом, обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и методической литературой по всем направлениям образовательной программы. . В наличии игры - головоломки, игры и пособия для развития логического мышления, воображения, памяти. Дидактический и методический материал систематизированы.

Для организации прогулок воспитанников имеется 6 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется спортивное оборудование: перекладины, турники и др. Для организации игры с песком каждый участок оснащен песочницами. В наличии оборудование для сюжетных игр детей: кораблики, детские домики, паровозики, машины.

Дошкольное учреждение подключено к **сети интернет**. Доступ к интернету осуществляется с компьютеров в кабинете заведующего, методическом кабинете. В дошкольном учреждении есть мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук, МФУ, цветной принтер, видеокамера.

Вывод: В ДОУ организована систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и

работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное.

Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы на 2017- 2019 годы.

1.7.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения - система мультимедиа , телевизоры, музыкальные центры, 1 ноутбук, 4 компьютера, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ННОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно -методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получаютсвоевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, развлечениях и праздниках способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов
требует расширения.

1.8.Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается согласно с договором сотрудничества с детской городской поликлиникой № 7, на базе ДОУ работает медицинскаясестра, которая осуществляет профилактическую работу по оздоровлению детей, Своевременную вакцинацию и диспансеризацию.

Учреждение несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ в соответствии приказа № 302 проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2016-2017 учебного года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, День Здоровья, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, привлекались родители к участию в мероприятиях дошкольного учреждении.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2017 г.

Группа здоровья	возраст детей	Количество детей /%
I	Ранний	12
	Дошкольный	32
II	Ранний	44
	Дошкольный	74
III	Ранний	-
	Дошкольный	-
IV	Ранний	1
	Дошкольный	-
	Итого:	164

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен музыкальный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Для профилактики простудных заболеваний в нашем детском саду проводятся следующие мероприятия:

- кварцевание групп
- проветривание
- влажная уборка
- чесночные ванны для дезинфекции воздуха
- закаливающие процедуры
- кислородный коктейль
- прогулки на свежем воздухе 2 раза в день

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
-дыхательная гимнастика

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Результатом совместной работы сотрудников дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей стало уменьшение пропусков по болезни детьми дошкольного возраста.
Посещаемость учреждения за 2017 год.

Наименование показателей	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	26819	18463
Числодней пропущенных детьми.- всего	10231	6237
В том числе по болезни детей	1902	1295
По другим причинам	8329	4942

Среднегодовая посещаемость в 2015 году составила 72%
Посещаемость в процентном отношении от списочного состава в группах раннего и дошкольного возраста в 2017 году

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Ранний возраст	51	60	61	78	61	68	66	65	71	63	71	63
Дошкольный возраст	77	75	78	81	85	76	65	60	70	80	81	80

Вывод: в ДОУ качественно осуществляется физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Показатели
деятельности МДОУ № 109 по самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № 1301, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27Л01 №0000131 от 09.11.2012; бессрочная
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	164 чел 58 чел. 106 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) **Основная** – образовательная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей. **Дополнительные** –социально-педагогическая направленность, художественно-эстетическая направленность.	164 чел/ 100%
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	 164 чел./100% 0 0 0
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	

	в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	164 чел.100/% 0 0
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	 0 0 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7,2 на ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	78 %
	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22 %
	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10 чел./77%
3.2.1	непедагогическое	0

3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./23%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8чел./62%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	6 чел./46 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	4 чел./31%
	в том числе молодых специалистов	1
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел. 8%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел /23%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./8 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14 чел./93%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12 чел./92%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/12единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	**Инфраструктура дошкольной образовательной организации**	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	20 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида№ 109 за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: нормативно-правовой базой;
- детский сад функционирует стабильно в режиме развития;
- педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;
-повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
-родители, выпускники ДОУ высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольной организации
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через ведение платных дополнительных образовательных услуг, внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ;

Проблемы:

• материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (необходим ямочный ремонт асфальтового покрытия, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);
- не достаточно полно педагогами используется потенциал информационно-коммуникационных технологий;
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

Перспективы развития МДОУ № 109 на 2018 год:

1. Продолжить создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в реализации инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе
3. Привлекать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.

Заведующий _____ **С.Н. Гаранина**